แบบแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 5 ขั้น

วิชาระบบโทรทัศน์ CCTV CATV MATV รหัสวิชา 3105-2202

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้เชี่ยวชาญ

1.1 เพศ [ ] ชาย [ ] หญิง

1.2 อายุ [ ] ต่ำว่า 35 ปี [ ] 35 – 45 ปี [ ] มากกว่า 45 ปี

1.3 การศึกษาสูงสุด [ ] ปริญญาตรี [ ] ปริญญาโท [ ] ปริญญาเอก

1.4 ประกอบอาชีพ [ ] รับราชการ [ ] อาจารย์มหาวิทยาลัย

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..............................................................................

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อประเมินคุณภาพ ความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามวัฏจักรกระบวนการ

สืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5Es) วิชาระบบโทรทัศน์ CCTV CATV MATV รหัสวิชา 3105-2202

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่ | ประเด็นการพิจารณา/รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. **องค์ประกอบด้านรูปเล่ม** | |  |  |  |  |  |
| 1. | ขนาดรูปเล่มกะทัดรัดเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2. | ปกเอกสารฯ มีความสวยงามและดึงดูดความสนใจ |  |  |  |  |  |
| 3. | มีคำชี้แจงในการใช้ชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 4. | มีภาพประกอบน่าสนใจ รูปเล่มมีขนาดเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 1. **องค์ประกอบด้านจุดประสงค์การเรียนรู้** | |  |  |  |  |  |
| 5. | สอดคล้องกับเนื้อหา |  |  |  |  |  |
| 6. | ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย |  |  |  |  |  |
| 7. | ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดไว้ชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 1. **องค์ประกอบด้านเนื้อหาสาระการเรียนรู้** | |  |  |  |  |  |
| 8. | เหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการสอน |  |  |  |  |  |
| 9. | มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น |  |  |  |  |  |
| 10. | ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ |  |  |  |  |  |
| 11. | มีประโยชน์ต่อนักเรียน |  |  |  |  |  |

ตารางภาคผนวก ง-12 (ต่อ) ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวัฏจักรกระบวนการ

สืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5Es) วิชาระบบโทรทัศน์ CCTV CATV MATV รหัสวิชา

3105-2202

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่ | ประเด็นการพิจารณา | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. **องค์ประกอบด้านประโยชน์** | |  |  |  |  |  |
| 12. | เป็นรูปอธรรมเข้าใจง่าย |  |  |  |  |  |
| 13. | เร้าความสนใจของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 14. | กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการคิดปฏิบัติกิจกรรมและสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น |  |  |  |  |  |
| 15. | สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |  |
| 16. | ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจได้ดีขึ้น |  |  |  |  |  |
| 1. **องค์ประกอบด้านการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้** | |  |  |  |  |  |
| 17. | สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 18. | วัดผลได้ครอบคลุมเนื้อหา |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................